

ACTIVIDADES DOMICILIARIAS

SEMANA 6- 21/4/2020 al 27/4/2020

IMPORTANTE:

TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA TRABAJAR EN EL LIBRO, NO SE DEBEN IMPRIMIR NI COPIAR, SE REALIZAN EN EL MISMO LIBRO Y SÓLO SE RECORTAN Y PEGAN LAS FICHAS DEL FICHERO.

DÍA 1: MARTES 21/04

LENGUA:

- 1) ESCUCHAMOS LA CANCIÓN DE YOUTUBE Y PRACTICAMOS EL ORDEN ALFABÉTICO:
<https://www.youtube.com/watch?v=1xehVTf5tjU>
- 2) Luego de ver el video, ayudar a Andrés (el personaje de la historia), a recordar el abecedario y el orden de las letras.
- 3) Realizar la ficha 2 del fichero



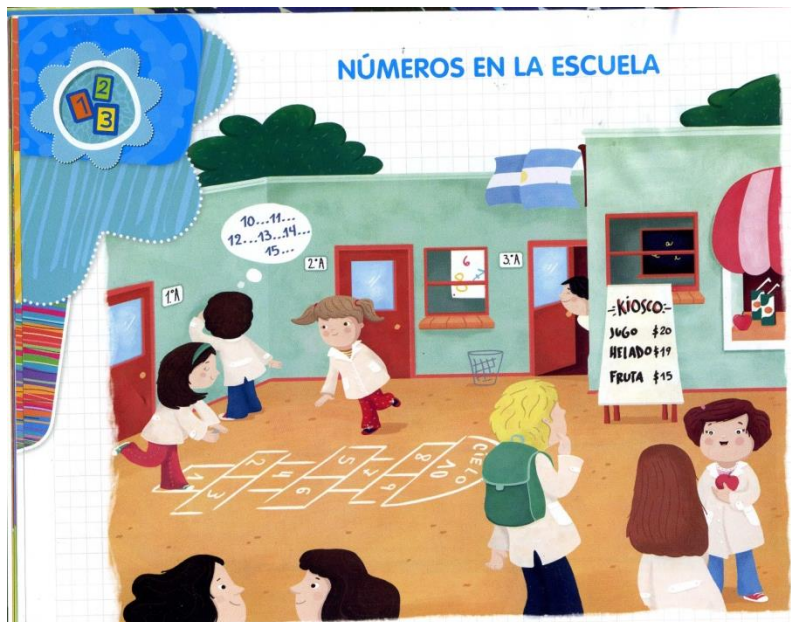
MATEMÁTICA:

- Observar con atención la pág. 14 del libro KIMBO (NÚMEROS EN LA ESCUELA) y realizar las actividades 1, 2 y 3 de la pág. 15.
- Realiza la fichas 3 del fichero Kimbo.

En los cuadernos escribir:

MATEMÁTICA

TRABAJAMOS EN LAS PÁGS. 14 Y 15 DEL LIBRO.

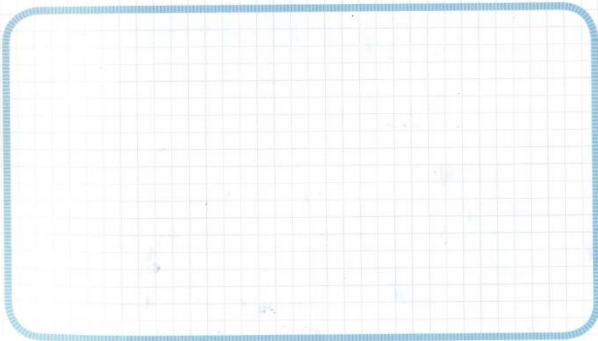


1 CONVERSEN SOBRE LA ESCENA: ¿DÓNDE HAY NÚMEROS?
¿PARA QUÉ SE USAN?

2 COPIÁ TRES NÚMEROS QUE APARECEN ALLÍ.



3 DIBUJATE Y ESCRIBÍ CUÁNTOS AÑOS TENÉS.



PEGAR FICHA 3 DEL FICHERO (Act. 2
buscar números en casa)

FICHA 3

PINTO Y CUENTO

1 ESCRIBÍ CUÁNTOS HAY EN CADA GRUPO.
LUEGO, PINTÁ LOS DIBUJOS.

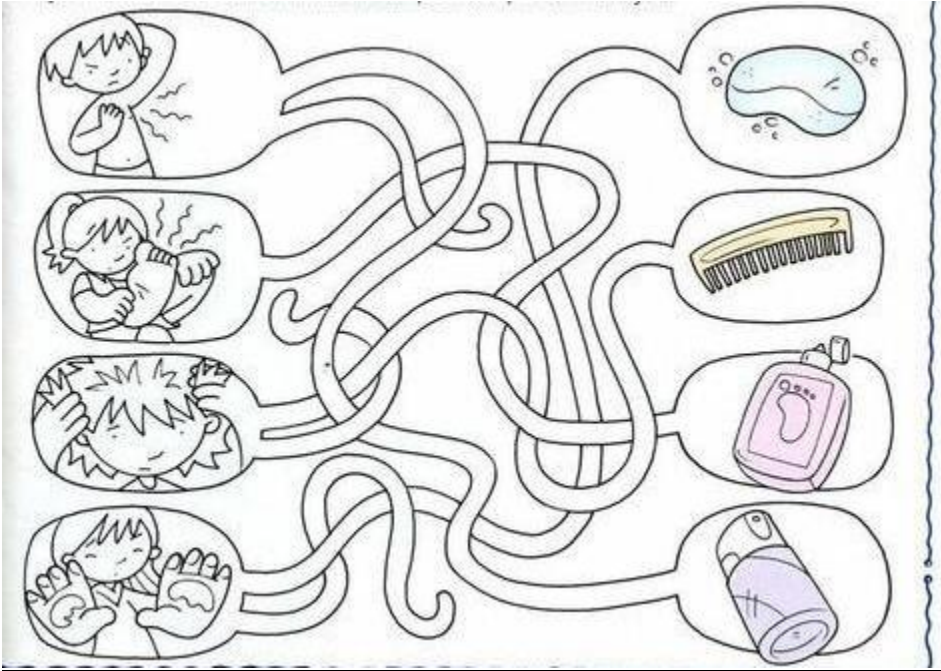
2 BUSCÁ DOS NÚMEROS ESCRITOS EN TU SALÓN
Y ANOTALOS.

DÍA 2: MIÉRCOLES 22/4

CS. NATURALES.

AYUDAR A CADA NIÑO A ENCONTRARSE CON EL ELEMENTO QUE NECESITA PARA CUIDAR SU HIGIENE.

CADA UNO CON EL SUYO



MATEMÁTICA

- Observar la pág. 30 del libro y realizar la actividad 1 y 2 de dicha pág.
- Realizar la actividad 1 de la pág. 31 del libro.
- Realizar la ficha 7 del fichero

En el cuaderno:

MATEMÁTICA

TRABAJAMOS EN LAS PÁGS. 30 Y 31 DEL LIBRO.

NÚMEROS EN EL AULA



1 RODEÁ CINCO NÚMEROS QUE VEAS EN LA IMAGEN.

2 ESCRIBÍ CUÁNTAS MOCHILAS HAY:

• CON NÚMEROS:

• CON LETRAS:

FICHA 7

LOS ÚTILES DE ROCO

✚ ESCRIBÍ CUÁNTOS ÚTILES TIENE ROCO.



• CON NÚMEROS:

• CON LETRAS:

CAPÍTULO 1

FICHA 7

LA HABITACIÓN DE ROCO

✚ CONTÁ Y ESCRIBÍ CUÁNTOS HAY DE CADA UNO.











PEGAR LA FICHA 7

LENGUA:

- Leer a los niños las págs. 16 y 17 del libro. El que se anima a leer solito y practicar lectura puede hacerlo también.

En el cuaderno escribir:

TRABAJAMOS EN LA PÁGINA 18 Y 19 DEL LIBRO DE KIMBO 1.



UN AULA DE ADIVINOS


1 PINTÁ LA RESPUESTA PARA CADA UNA DE ESTAS ADIVINANZAS.

ANDA POR ACÁ,
ANDA POR ALLÁ,
VA Y VA LA LETRA...
A E

YO NO SÉ SI LA VEN,
ESTÁ EN TREN
Y EN EL TÉ,
ES LA LETRA...
A E

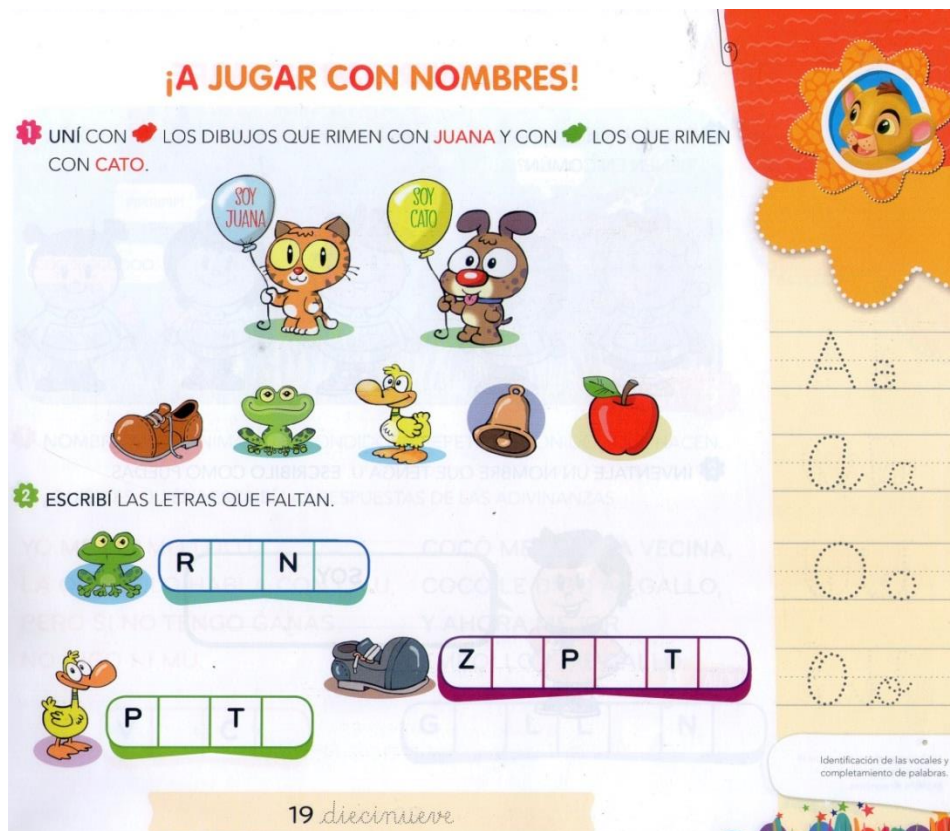
2 COMPLETÁ CON LAS VOCALES QUE FALTAN.

 **L**  **P** **Z**

 **L** **F** **N** **T**

Relación grafema-fonema: A, E.
Completamiento de palabras.

18 *dieciocho*



CIENCIAS SOCIALES

Continuando con el tema de la familia, sugerimos conversar con los niños sobre los miembros de cada familia y los roles que cumplen en ella. Cada familia está compuesta de distinta manera y todos realizan distintas tareas que sirven para un buen “funcionamiento”.

Sugerimos este video, que si bien es extranjero, consideramos muy útil y oportuno ya que invita a la reflexión sobre la importancia de la colaboración en las tareas del hogar.

Ver el video: <https://www.youtube.com/watch?v=aGWvzL1eB9Y>

En el cuaderno escribir:

CIENCIAS SOCIALES

NUESTRAS OBLIGACIONES EN CASA

ESCRIBE UNA DE LAS TAREAS QUE CUMPLÍS DIARIAMENTE:

DIBUJA DICHA TAREA

DÍA 4: VIERNES 24/4

LENGUA:

Jugar con el equipo de letras al: **Escucho – escucho** (es parecido al veo - veo, pero con los sonidos). El adulto coloca en una bolsa todas las letras que forman el abecedario. El resto de las letras repetidas las dejan sobre la mesa, estas son las que utilizará el niño/a para establecer la relación fonema – grafema. El juego comienza cuando el adulto saca una letra de la bolsa sin que el niño la vea y dice: **escucho, escucho**, el niño debe responder: **¿qué escuchás?....** adulto: **un sonido...** niño: **¿qué sonido?** ... en ese momento el adulto realiza el sonido de la letra que sacó. El niño debe adivinar qué letra es y buscarla sobre las que tiene en la mesa.

Variaciones del juego:

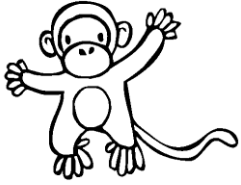
- Primero pueden ser letras sueltas sin intención de formar palabras.
- Luego se pueden ir sacando una consonante y luego una vocal y proponer leer que dicen esas dos letras juntas.
- También se pueden ir sacando letras de manera que al final de 4 o 5 sonidos quede una palabra armada y traten de leerla.

ESCRIBO SOLITO/A COMO PUEDO:











MATEMÁTICA

- Realizar problemitas orales sencillos ayudándose con material concreto, por ejemplo:
Tenía 3 manzanas y la abuela me regaló dos más, ¿cuántas manzanas tendré en total?
En la heladera había 3 flanes, si comiste 1, ¿cuántos flanes quedan en la heladera?
Es importante que los niños después de realizar la operación, puedan elaborar una respuesta para responder la pregunta.

En el cuaderno:

MATEMÁTICA

PROBLEMA

FITO, LA FOCA, ATRAPÓ 5 PECES Y SE COMIÓ 2. ¿CUÁNTOS PECES LE QUEDARON?



$$\square - \square = \square$$

RESPUESTA: LE QUEDARON.....PECES.



RESPUESTA: LOS DOS JUNTOS TIENEN ALFAJORES.

DÍA 5: LUNES 27/4

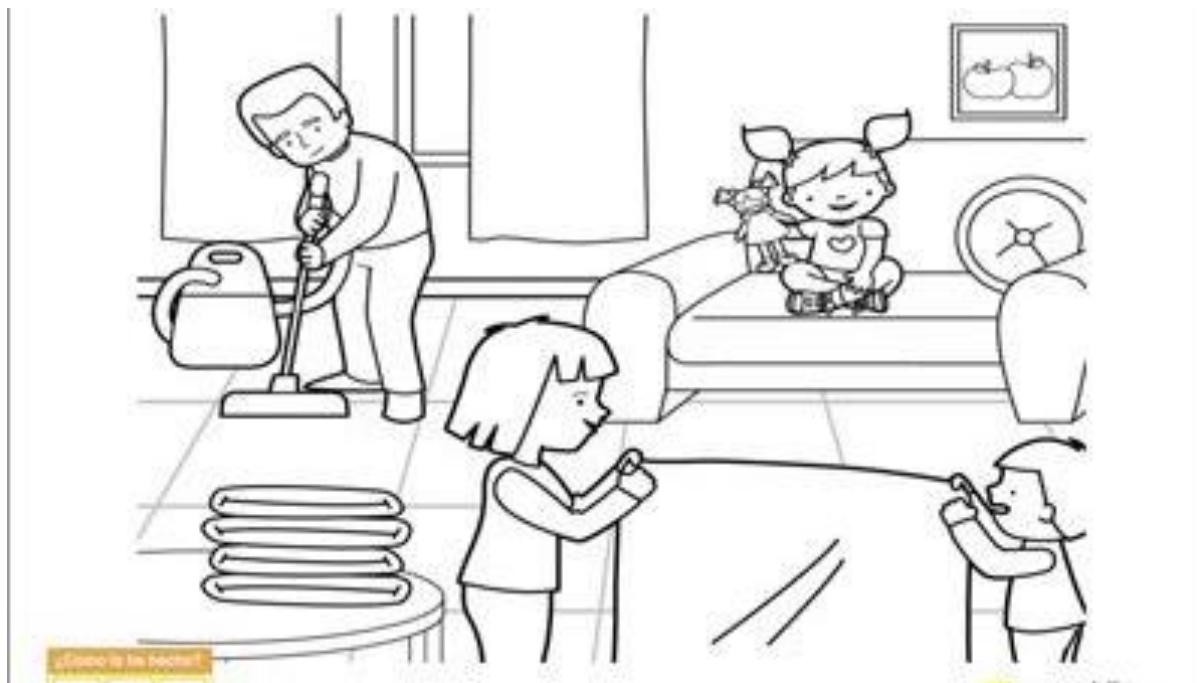
CIENCIAS SOCIALES

Observar la imagen y dialogar sobre lo que está haciendo esta familia, dialogar sobre lo que piensan al respecto.

En el cuaderno:

CIENCIAS SOCIALES

COLOREA LO QUE ESTÁ BIEN HACER PARA COLABORAR Y MARCA UNA CRUZ AL LADO DE QUIEN NO COLABORA



FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Retomar lo conversado sobre el período de aislamiento en la semana anterior y relacionarlo con la división de tareas que se propone tratar en Ciencias Sociales.

Leer a los niños el siguiente texto:

LAS TAREAS DE CASA

EN MI  LOS TRABAJOS
CASA

ESTÁN MUY  REPARTIDOS.
BIEN

UN DÍA MI  PLANCHA
PAPÁ

Y MI  COCINA,
MAMÁ

OTRO  LAVA
MAMÁ

MIENTRAS  FRIEGA,
PAPÁ

MI HERMANO VA A POR EL 
PAN

Y YO LIMPIO MIS 
ZAPATOS.

ASÍ LAS TAREAS DE 
CASA

LAS HACEMOS ENTRE 
TODOS,

CADA **1** COMO SABE
UNO

Y NUNCA DE  MODOS.
MALOS

FIN

Conversar sobre lo leído.

En el cuaderno:

F. ÉTICA:

RESPONDE:

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE COLABORAR CON ESAS TAREAS? (Escribir la respuesta con ayuda de un adulto)